



Ministero dell'Istruzione
ICS CASSAGO BRIANZA AGOSTINO DI IPPONA
Via Santo L. Guanella, 3 – 23893 Cassago Brianza
Tel: 039 955358 – Fax: 039 9287522
email uffici: lcic807004@istruzione.it
posta certificata: lcic807004@pec.istruzione.it
sito internet : www.icscassago.edu.it

PIANO DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

L'emergenza sanitaria relativa al virus COVID-19 ha comportato l'adozione di provvedimenti normativi che hanno riconosciuto la possibilità di svolgere "a distanza" le attività didattiche delle scuole di ogni grado, su tutto il territorio nazionale (DL 25 marzo 2020 n.19 art1 comma2 lettera p).

Le linee guida elaborate dal MIUR hanno fornito indicazioni per la progettazione del **Piano Scolastico per la Didattica Digitale Integrata (DDI)**; per le scuole dell'Infanzia e del Primo Ciclo -quali sono quelle che formano il nostro Istituto Comprensivo- tale Piano sarà adottato qualora emergessero necessità di contenimento del contagio che portino ad una sospensione delle attività didattiche in presenza. Tale sospensione potrebbe essere generalizzata, e coinvolgere quindi l'intero Istituto, oppure riguardare singole classi e periodi limitati nel tempo, a seconda delle condizioni epidemiologiche contingenti e delle relative indicazioni da parte delle autorità sanitarie competenti.

Il Piano per la DDI intende assicurare a tutti gli alunni il diritto di apprendimento, nel rispetto dei bisogni educativi di ciascuno e garantendo i massimi livelli di inclusione per tutti.

DEFINIZIONE

La Didattica Digitale è annoverata tra i modelli educativi più innovativi sul piano della fruizione dei contenuti; si fonda sull'utilizzo della tecnologia, particolarmente utile e necessaria nell'attuale contingenza storica.

L'evento sviluppato in modalità DDI è basato sull'utilizzo di materiali durevoli quali i supporti cartacei, audio e video, ma anche informatici e multimediali fruibili anche in maniera "asincrona" rispetto all'evento.

Le attività didattiche, quindi, possono svolgersi sia in gruppo che individualmente, in modalità sincrona o asincrona.

Attraverso la DDI è possibile:

- Raggiungere gli allievi e riproporre la classe in modalità live;
- Lavorare senza spostarsi da casa ottemperando, quindi, alle recenti disposizioni di divieto di spostamenti non necessari;
- Diversificare l'offerta formativa con il supporto di metodi comunicativi e interattivi;
- Personalizzare il percorso formativo in relazione alle esigenze dell'allievo.

Le attività didattiche da realizzare a distanza devono essere organizzate in modo da garantire la continuità dell'interazione con lo studente. Non si considera didattica a distanza il solo postare materiali di studio o esercitazioni senza organizzare momenti in live con gli studenti. Per avere

efficacia il lavoro deve essere il più possibile interattivo e deve prevedere test di verifica a conclusione di ciascun modulo didattico.

OBIETTIVI DELLA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

1. Individuare gli strumenti necessari per l'erogazione della DDI
2. Individuare le metodologie didattiche da adottare, sperimentare, approfondire, assicurando pari opportunità di inclusione per gli alunni DA, DSA, BES
3. Creare "ambienti di apprendimento" che assicurino continuità nel passaggio fra didattica in presenza e a distanza, fornendo all'alunno ogni supporto idoneo e ogni strumento utile al pieno raggiungimento degli obiettivi didattici ed educativi
4. Stabilire modalità operative condivise ed omogenee di comunicazione e verifica con gli studenti e le famiglie nell'intervento in atto, per la piena attuazione del "Patto di Corresponsabilità"
5. Promuovere iniziative di formazione dei docenti

STRUMENTI DA UTILIZZARE

Per la DDI sono utilizzati i seguenti strumenti:

1. **REGISTRO ELETTRONICO "NUVOLA"** per la trascrizioni degli argomenti affrontati durante le lezioni in presenza, annotazione dei compiti da svolgere, comunicazioni alle famiglie
2. **PIATTAFORMA G SUITE FOR EDUCATION** per la realizzazione di videolezioni e l'assegnazione di compiti, materiali, test di valutazione
3. **MAIL ISTITUZIONALE** (con dominio icsscassago.edu.it) per comunicazioni scuola/alunni e scuola/famiglia
4. **GOOGLE MEET** per incontri scuola-famiglia nelle scuole Primarie e Secondaria
5. **ZOOM** per gli incontri scuola- famiglia nella scuola dell'Infanzia

CRITERI PER LA PROGETTAZIONE DIDATTICA

Tutti i docenti:

- Utilizzano gli strumenti messi a disposizione dell'Istituto per svolgere attività didattica in modalità sincrona e asincrona
- Utilizzano esclusivamente le piattaforme offerte dall'Istituto, garantendo in questo modo la sicurezza dei dati personali a tutela della privacy di tutti i soggetti coinvolti nella DDI

- Ridefiniscono la propria programmazione disciplinare, concordando le modifiche anche all'interno dei Consigli di dipartimento, dei team e dei Consigli di Classe
- Strutturano i propri interventi pianificandoli sulla base di un orario settimanale concordato, coordinandosi con i docenti del team/ consiglio di classe per evitare sovraccarichi per gli alunni
- Segnalano al coordinatore/referente di classe i nominativi degli alunni che non seguono le attività a distanza per carenza di impegno o perché sprovvisti degli strumenti tecnologici necessari, affinché la scuola possa intervenire con azioni mirate a risolvere le problematiche rilevate
- Seguono attività di formazione per utilizzare in modo adeguato e proficuo le piattaforme e gli strumenti digitali a disposizione
- I docenti di sostegno concordano con i docenti di classe le modalità di svolgimento delle lezioni sincrone e asincrone in modo da alternare attività a piccoli gruppi o con il singolo alunno con attività all'interno del gruppo classe, per non interrompere le relazioni fra pari, già difficoltose a causa della situazione contingente
- I docenti in organico potenziato effettuano lezioni a piccoli gruppi o con singoli alunni, a supporto delle attività comuni alla classe o su progetti specifici, con modalità e tempi concordati con i docenti delle diverse discipline

ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ IN DDI

Essendo l'Istituto composto da Scuole di diverso grado, le modalità organizzative della DDI sono differenti a seconda dell'età degli alunni coinvolti.

SCUOLA DELL'INFANZIA

Con le attività in DDI si perseguono i seguenti obiettivi: garantire la continuità didattica al fine di promuovere la maturazione dell'identità, la conquista dell'autonomia e lo sviluppo delle competenze; mantenere viva la rete di relazioni con i compagni e le insegnanti; mantenere un legame educativo a distanza con i genitori.

Nella progettazione delle attività si proseguono le tematiche previste nella programmazione annuale, dedicando particolare attenzione ai bambini con disabilità o con bisogni educativi speciali non certificati.

Le attività didattiche, che si svolgono in modalità sincrona attraverso la piattaforma Zoom, sono rivolte sia all'intero gruppo classe (progetto annuale) che al gruppo dei bambini di 5 anni (progetto Grandi).

Si prevede inoltre, in modalità asincrona, l'invio e/o la condivisione di materiale diversificato come narrazioni di storie, video, canzoni, filastrocche, filmati, giochi didattici interattivi, schede didattiche in pdf, proposte di esperienze da svolgere con i genitori ed attività specifiche per sviluppare e potenziare le competenze e le abilità utili al passaggio alla Scuola Primaria.

Per quanto riguarda la frequenza, le esperienze positive vissute durante il lockdown della primavera 2020, ci indirizzano verso una scansione equilibrata, anche per rispettare gli impegni lavorativi dei genitori e per tenere conto dell'età dei bambini. Collegamenti dal vivo in alcuni giorni, accompagnati da attività da svolgere in autonomia, possono mantenere viva la relazione e il senso di comunità.

La valutazione viene effettuata attraverso i feedback degli alunni e delle famiglie, nonché attraverso il monitoraggio del livello di partecipazione dei bambini.

SCUOLA PRIMARIA

Nelle Scuole Primaria di Cassago Brianza e di Cremella in caso di lockdown generalizzato o parziale per permettere agli alunni di continuare ad avere un rapporto di tipo educativo-didattico e relazionale, e perseguire gli obiettivi programmati per la classe viene attivata la Didattica Digitale Integrata con le seguenti modalità:

Attività sincrone

- Classi prime: totale 10 ore settimanali (moduli da massimo 40 minuti alternati a 20 minuti di pausa)
- Classi seconde, terze, quarte e quinte: totale 15 ore settimanali (moduli da massimo 40 minuti alternati a 20 minuti di pausa).

Attività asincrone

Alle lezioni sincrone si alternano attività asincrone svolte sulla piattaforma Gsuite. Esse possono prevedere registrazioni del docente, video didattici, esercizi da svolgere, proposte di attività pratiche.... ed avere anche carattere interdisciplinare.

Per gli alunni Diversamente Abili si concorda con il docente di sostegno un'alternanza fra le lezioni sincrone svolte con tutta la classe e le attività in rapporto uno a uno, in modo da salvaguardare l'inclusione dell'alunno nella realtà scolastica senza però sovraccaricarlo con un'eccessiva quantità di lavoro online.

Valutazione

Gli apprendimenti vengono valutati tenendo presenti:

- l'impegno dimostrato
- la cura nell'esecuzione degli elaborati
- il rispetto delle consegne assegnate
- la puntualità nella restituzione degli elaborati
- la consegna di test on-line o foto di compiti a casa
- interazione sia nei colloqui con i compagni sia nei commenti privati
- eventuali interrogazioni/interventi

I canali ufficiali di comunicazione per la DDI sono il registro elettronico, la Classroom e la mail istituzionale. Il materiale viene restituito attraverso uno di questi canali ufficiali indicati dall'insegnante/team

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

L'attività didattica viene suddivisa fra le modalità sincrona ed asincrona, utilizzando la piattaforma GSuite, in uso nella Scuola anche durante le normali attività didattiche "in presenza" e pertanto già familiare agli alunni.

Le lezioni sincrone, in modalità di videoconferenza su Google Meet, prevedono 15 moduli settimanali della durata massima di 40', con intervalli di 20' fra una lezione e l'altra. Si predispongono un orario di lezione, sul modello di quello in vigore nelle attività in presenza, che prevede per ogni disciplina metà del monte ore settimanale.

Le lezioni in modalità asincrona a completamento dell'orario, possono essere svolte tramite il caricamento sulla medesima piattaforma di esercizi da svolgere, video, audio o videolezioni registrate dal docente stesso.

I docenti devono aver cura di prevedere un tempo congruo (almeno due giorni) fra la somministrazione dei compiti su Classroom e la loro riconsegna, salvo accordi particolari presi con la classe. Gli alunni sono tenuti a riconsegnare il lavoro nei tempi e con le modalità previste dal docente.

Durante la DDI si perseguono i medesimi obiettivi didattici previsti per la classe nella Programmazione Annuale delle attività; dal punto di vista educativo si richiedono inoltre:

- puntualità nello svolgimento delle attività sincrone ed asincrone (la presenza degli alunni verrà rilevata dai docenti e sarà oggetto di valutazione alla ripresa delle attività ordinarie)
- correttezza e serietà durante le lezioni in videoconferenza
- uso responsabile, consapevole e corretto degli strumenti digitali.

La valutazione si basa sull'esecuzione di prove di verifica:

- scritte: elaborati, approfondimenti, esercizi, compiti, questionari (anche con Moduli Google)...
- orali: interrogazioni durante il normale orario di lezione sincrona o a piccoli gruppi in altro orario concordato con gli studenti stessi (ad esempio gruppi con due, tre, quattro alunni presenti in piattaforma) al fine di assicurare la presenza di testimoni, come avviene nella classe reale.

Le verifiche saranno organizzate in modo da avere il più possibile riscontro oggettivo dell'esecuzione della prova da parte dell'alunno.

I docenti possono valutare lavori -anche interdisciplinari- di diversa tipologia quali, ad esempio, produzioni multimediali, presentazioni ecc...

Le valutazioni delle singole prove confluiranno, alla ripresa delle attività ordinarie, nella valutazione complessiva delle singole discipline e del comportamento, a cura dei docenti del Consiglio di classe.

Per gli alunni Diversamente Abili si concorda con il docente di sostegno un'alternanza fra le lezioni sincrone svolte con tutta la classe e le attività in rapporto uno a uno, in modo da salvaguardare l'inclusione dell'alunno nella realtà scolastica senza però sovraccaricarlo con un'eccessiva quantità di lavoro online.

DOVERI DEGLI STUDENTI E DELLE FAMIGLIE

Gli studenti hanno il dovere di seguire le indicazioni di metodo e di comportamento dettate regolarmente dai docenti al fine di non interrompere il processo formativo avviato con l'inizio delle lezioni in presenza.

Le famiglie hanno il dovere di supportare la scuola nella Didattica a Distanza, garantendo la regolarità della prestazione dei propri figli come se si trattasse di ordinaria frequenza scolastica.

Deliberato in collegio docenti nella seduta del 29 ottobre 2020.