Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo Statale "Agostino di Ippona"
Via S.L.Guanella, 3, 23893 - Cassago Brianza (LC) | Tel: 039 955358
C.F: 94018840135 | Cod. Mecc.: LCIC807004 | Cod. Fatt. UF8AEX | Codice IPA: istsc_lcic807004
E-mail: lcic807004@istruzione.it | P.E.C.: lcic807004@pec.istruzione.it | sito internet : www.icscassago.edu.it

PATTO DI CORRESPONSABILITA' EDUCATIVA
Delibera del Consiglio di Istituto n. 51 del 28/10/2025

Visto il D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 "Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità"
Visti i D.P.R. n. 249 del 24/6/1998 e D.P.R. n. 235 del 21/11/2007 " Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria"
Visto il D.P.R. 8 agosto 2025 n. 134 "Regolamento concernente modifiche al decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249, recante lo statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria;
Visto il D.M. n. 16 del 5 febbraio 2007 "Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo"
Visto il D.M. n. 30 del 15 marzo 2007 "Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti"
Vista la Nota n. 3602/PO del 31 luglio 2008.
Viste le "Linee guida per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo" del 13 aprile 2015;
Vista la Legge n. 107 del 13 luglio 2015, art. 1 dal comma 33 al 44;
Vista la Legge n. 71 del 29 maggio 2017 recante "Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyber bullismo";
Vista la legge n. 92 del 20 agosto 2019 "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica"
Visto il D. M. n 183 del 7 settembre 2024 "Linee guida per l'insegnamento trasversale dell'educazione civica"

si stipula con la famiglia il seguente patto educativo di corresponsabilità

	La Scuola si impegna a	La Famiglia si impegna a	Lo Studente si impegna a
OFFERTA FORMATIVA	Proporre un'offerta formativa rispondente alle necessità dell'Alunno e operare per il suo successo formativo.	Conoscere il Piano dell'offerta formativa. Sostenere la Scuola nell'attuazione di questo progetto. Valorizzare l'istituzione scolastica, instaurando un positivo clima di dialogo, nel rispetto delle scelte educative e didattiche condivise, oltre ad un atteggiamento di reciproca collaborazione con i docenti;	Conoscere tutte le proposte didattico-educative offerte, con l'aiuto di Scuola e Famiglia
	Promuovere iniziative di accoglienza, di continuità e di orientamento.	Partecipare alle iniziative proposte.	Partecipare attivamente alle iniziative proposte dalla Scuola e previste dal PTOF.
	Favorire la piena integrazione di tutti gli Alunni.	Accogliere la diversità.	Favorire la collaborazione, il rispetto, la solidarietà tra tutte le persone che partecipano alla vita della scuola.
PARTECIPAZIONE	Attivare e mantenere un continuo ed efficace rapporto con la Famiglia.	Instaurare un dialogo costruttivo con i docenti.	Esprimere il proprio pensiero, nel rispetto altrui.
	Prevedere momenti specifici di incontro ed attivare forme e mezzi di pronta comunicazione.	Partecipare attivamente alle iniziative proposte ed alle riunioni previste.	Partecipare attivamente alla vita scolastica.
	Tenere in considerazione le proposte della Famiglia e dell'Alunno.	Avanzare proposte e collaborare alla loro realizzazione.	Avanzare proprie proposte e parteciparvi attivamente.
RELAZIONE	Promuovere rapporti interpersonali positivi stabilendo regole certe e condivise.	Condividere con i figli i principi, i valori e le regole del vivere civile, riconoscendo la fondamentale importanza della buona educazione, del rispetto degli altri e delle cose altrui.	Conoscere le regole condivise ed esprimere rispetto nei confronti di tutte le persone che partecipano alla vita della scuola.
	Favorire la creazione di un clima sereno per lo sviluppo delle potenzialità dell'alunno attraverso il dialogo e l'incoraggiamento.	Ricercare linee educative condivise con i docenti per un'efficace azione comune all'interno della scuola, rafforzando il senso di responsabilità dell'allievo.	Vivere la scuola con responsabilità, affidandosi alla guida degli adulti di riferimento.
	Mantenere la necessaria riservatezza nei confronti di tutti.	Mantenere la necessaria riservatezza nei confronti di tutti.	Mantenere la necessaria riservatezza nei confronti di tutti.

INTERVENTI DIDATTICO-EDUCATIVI	Pianificare il proprio lavoro, predisponendo attività adeguate agli stili cognitivi e ai ritmi di apprendimento di ognuno. Attivare azioni di stimolo, sostegno, rinforzo e recupero per favorire la crescita personale e il senso di responsabilità e di autonomia nell'alunno. Distribuire razionalmente il lavoro per casa, verificandone l'esecuzione e la correttezza. Far annotare i compiti da eseguire e le lezioni da studiare sul diario, condividere con chiarezza le comunicazioni con la Famiglia.	Promuovere nei Figli il piacere di fare, di imparare e l'importanza della Scuola. Assecondare il lavoro scolastico, riconoscendo l'importanza dello stesso. Sostenere i Figli nelle difficoltà che possono incontrare e gratificarli per i risultati conseguiti. Responsabilizzare i figli verso gli impegni scolastici e i propri doveri. Aiutare i figli a pianificare e organizzarsi nel proprio lavoro e a diventare sempre più autonomi verso gli impegni scolastici. Prendere visione periodicamente del diario, della mail istituzionale e del registro on-line. Fornire al Figlio il materiale scolastico e controllare che ne disponga.	Impegnarsi in tutte le attività scolastiche. Seguire le indicazioni degli Insegnanti per migliorare i propri apprendimenti, favorire la propria crescita personale, sviluppare un proficuo metodo di lavoro. Prendere nota dei compiti segnandoli sul diario e svolgerli con responsabilità. Ogni giorno, aver cura di preparare il materiale necessario per lo svolgimento delle lezioni. Trasmettere ai Genitori le informazioni della Scuola e restituire nei tempi stabiliti le comunicazioni firmate.
VALUTAZIONE	Educare a considerare l'errore come stimolo di crescita individuale e fare della valutazione un modo per adeguare il proprio lavoro. Garantire la condivisione della valutazione esplicitando i criteri adottati. Predisporre momenti di autovalutazione con gli alunni.	Guidare il proprio figlio ad accettare l'errore come tappa da superare nel processo individuale di apprendimento. Conoscere le forme della valutazione e informarsi regolarmente sul rendimento e sul comportamento del proprio Figlio. Fare della valutazione un'occasione per riflettere sulla crescita del proprio Figlio.	Considerare l'errore occasione di crescita e di miglioramento. Conoscere le modalità di valutazione. Autovalutarsi per riflettere sul proprio impegno e adattare il metodo di studio e di lavoro.
COMPORTAMENTO	Garantire puntualità nell'erogazione del servizio scolastico. Sorvegliare gli Alunni all'interno degli spazi scolastici. Controllare la regolarità della frequenza degli alunni. Educare al rispetto del Regolamento d'Istituto. Operare affinché il richiamo sia un incoraggiamento verso un atteggiamento positivo.	Garantire puntualità e regolarità della frequenza. Giustificare puntualmente ritardi ed assenze. Conoscere il Regolamento d'Istituto. Far riflettere il proprio Figlio sull'importanza del rispetto del Regolamento d'Istituto. Riflettere con il proprio Figlio sul suo comportamento scolastico e guidarlo nella sua crescita relazionale. Risarcire la scuola degli eventuali danni arrecati a cose e/o persone, derivanti da comportamenti inadeguati dei propri figli.	Essere puntuale e regolare nella frequenza alle lezioni. Esprimere un comportamento rispettoso di ambienti, spazi, luoghi, cose e persone. Accettare il richiamo come momento di riflessione sul proprio operato. Non portare a scuola giochi e oggetti pericolosi che possano arrecare danni fisici a se stessi, ai compagni, al personale della comunità scolastica e/o al materiale didattico;

EDUCAZIONE DIGITALE	Educare al rispetto di tutti e ad un uso consapevole e responsabile degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie.	Educare al rispetto di tutti e ad un uso consapevole e responsabile degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie.	Rispettare le regole relative alla comunicazione e al comportamento in tutti gli ambienti e sul web. Non compiere atti di bullismo e cyberbullismo e non assumere forme di prevaricazione nei confronti di tutte le persone che partecipano alla vita della scuola.
	Vigilare attentamente riconoscendo le manifestazioni di bullismo e cyberbullismo e monitorando le situazioni di disagio personale o sociale, segnalando ai genitori le situazioni problematiche.	Vigilare attentamente riconoscendo le manifestazioni anche lievi di bullismo e cyberbullismo e segnalare alla scuola le situazioni problematiche.	Riconoscere le situazioni critiche, fenomeni di bullismo, cyberbullismo che si verificassero nelle classi, nella scuola o nelle immediate vicinanze. Segnalare a genitori e/o docenti episodi di bullismo e cyberbullismo di cui sono autori, vittime e/o testimoni.
BULLISMO / CYBERBULLISMO	Organizzare attività di informazione e prevenzione in rapporto ai fenomeni di bullismo e di cyberbullismo e diffondere le iniziative organizzate da altri Enti del territorio.	Sostenere e promuovere le iniziative della scuola volte a favorire l'autonomia e il senso di responsabilità anche nell'utilizzo degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie al fine di prevenire e contrastare efficacemente i fenomeni di bullismo e cyberbullismo. Condividere con i propri figli le possibili conseguenze legate ad un uso scorretto dei dispositivi tecnologici e dei social	Partecipare attivamente alle iniziative proposte dalla scuola.
	Per Il Team docenti …… La Dirigente scolastica ……..	I Genitori …… ……	L'alunno …… Classe …… sez. ……. Scuola Primaria Cassago ☐ Scuola Primaria Cremella ☐ Scuola Secondaria I grado ☐

Luogo e data…… …… / …… / 202…

N. B. Il Patto di corresponsabilità Educativa è valido per tutta la durata dell'iscrizione e della frequenza a scuola dello studente.
Le modifiche e/o integrazioni del testo comporterà la sottoscrizione di un nuovo accordo tra le parti.